

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### Рабочая программа дисциплины **«Гражданско-правовое регулирование отношений собственности»**

направление подготовки

***40.04.01 Юриспруденция***

направленность (профиль)

***Предпринимательское и частное право для бизнеса***

уровень образования

***высшее образование - магистратура***

форма обучения

***заочная***

год набора

***2026***

Санкт-Петербург  
2025

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в<br/>    т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>9</b>  |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br/>    профессиональных баз данных (СПБД).....</b>                  | <b>9</b>  |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                            | <b>12</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Цель:</b> | формирование системы знаний у студентов, усвоение теоретического материала, положений арбитражного-процессуального законодательства, закрепление пройденного материала при решении практических задач |
|--------------|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 Гражданско-правовое регулирование отношений собственности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач. | <p><b>Знать:</b> Основные методы и подходы к критическому анализу информации, законодательные и нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и систематизировать информацию из различных источников, выявлять противоречия и несоответствия в представленной информации, формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками критического анализа и синтеза информации</p> |
| ПК-3 Способен оказать квалифицированную юридическую консультацию граждан и юридических лиц                                     | ПК-3.2 Способен применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты | <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере регулирования отношений собственности</p> <p><b>Уметь:</b> юридически точно выбирать необходимые правовые нормы</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения в работе законов, подзаконных актов и локальных нормативных актов</p>  |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) |  |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|
|                                |                       | Контактная работа                     |  |
|                                |                       |                                       |  |

| разделов/тем   |   | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | СРО |
|--|---|-----|----|----|-----|
| Тема 1. Право собственности и иные вещные права в гражданском праве России | <p>Понятие права собственности и иных вещных прав. Право собственности в объективном смысле. Место права собственности и иных вещных прав в системе гражданского законодательства Российской Федерации. Соотношение категорий права собственности и вещного права. Основные подходы в научной и учебной юридической литературе. Право собственности в субъективном смысле: понятие и содержание. Недостатки легальной дефиниции права собственности и необходимость выработки общего определения. Основные подходы к определению права собственности. Теория воли. Теория интереса. Смешанная теория. Определение права собственности в субъективном смысле. Признаки права собственности. Абсолютный характер (абсолютность по кругу лиц, по содержанию и по способам защиты), бессрочность, эластичность, способность следования за объектом. Содержание права собственности. Правомочие владения: понятие и виды. Правомочие пользования. Правомочие распоряжения. Споры вокруг содержания права собственности в российской и зарубежной юридической науке.</p>  | 2   | 2  |    | 32  |
| Тема 2. Формы и виды права собственности                                   | <p>Понятие форм собственности. Соотношение категорий форм собственности и форм права собственности: основные подходы и дискуссии. Критерии разграничения форм права собственности. Правовой режим как основа выделения различных форм права собственности. Общая характеристика основных форм права собственности по действующему гражданскому праву России. Право частной собственности граждан (физических лиц). Частная собственность организаций (юридических лиц). Право публичной собственности: понятие и особенности. Социальное назначение публичной собственности. Виды права публичной собственности. Право государственной собственности. Правовой режим муниципальной собственности и его правовое регулирование. Общая и индивидуальная собственность как основные виды права собственности. Понятие права общей собственности и основания его возникновения. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Общая совместная собственность и ее виды. Право общей собственности супругов на совместно нажитое в браке имущество. Правовой режим совместного имущества супругов: законный и договорный режим. Право собственности участников крестьянского фермерского хозяйства.</p> | 2   | 2  |    | 32  |
| Тема 3. Основания возникновения и прекращения права                        | <p>Понятие оснований возникновения и прекращения права собственности. Юридические факты как основания возникновения и прекращения права</p>   | 2   | 2  |    | 32  |

|  |  |          |          |  |           |
|--|--|----------|----------|--|-----------|
| <p>собственности</p>   | <p>собственности. Виды юридических фактов: события, действия (правомерные, неправомерные, правовые поступки, административные акты, одно-, двух- и многосторонние сделки). Классификация оснований возникновения права собственности и ее критерии. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Подходы к разграничению первоначальных и производных оснований возникновения права собственности. Теория воли, теория правопреемства, смешанная теория. Правопреемство как основание разграничения первоначальных и производных способов возникновения права собственности. Первоначальные основания возникновения права собственности. Изготовление новой вещи. Переработка. Обращение в собственность общедоступных вещей. Обращение в собственность ничейных вещей или вещей, от которых собственник отказался. Находка. Клад. Приобретение права собственности на имущество по давности владения. Реквизиты давностного владения. Сроки приобретательской давности. Перерыв течения сроков приобретательской давности. Защита давностного владения. Самовольная постройка как первоначальное основание возникновения права собственности. Производные основания возникновения права собственности. Виды правопреемства: универсальное и сингулярное. Передача права собственности по договору. Система консенсуса и система традиции. Традиция «короткой рукой». Переход права собственности в порядке наследования. Наследование по завещанию. Принцип свободы завещания. Обязательные наследники. Наследование по закону. Очередность законных наследников. Иные производные способы возникновения права собственности. Национализация. Реквизиция. Конфискация. Приватизация. Специфика производных оснований возникновения права собственности и их отличие от оснований первоначальных. Основания прекращения права собственности. Отказ собственника от принадлежащего ему имущества. Гибель вещи.</p> |          |          |  |           |
| <p>Тема 4. Защита права собственности и иных вещных прав</p> | <p>Понятие защиты права собственности и иных вещных прав. Исковые средства защиты: вещно-правовые и обязательно-правовые. Общая характеристика вещно-правовых средств защиты и их основные виды. Виндикационный иск: понятие, условия предъявления и порядок рассмотрения. Срок исковой давности по виндикационным искам. Порядок расчетов между сторонами. Негаторный иск: понятие и основные отличия от виндикационного. Порядок предъявления и рассмотрения негаторного иска. Иск о признании права собственности.</p>  | <p>2</p> | <p>2</p> |  | <p>32</p> |

|                                    |          |          |          |            |
|------------------------------------|----------|----------|----------|------------|
| <b>Форма аттестации (экзамен):</b> |          |          |          | <b>36</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>        | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>128</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендуемая литература**

| <b>Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)</b>  | <b>Электронные ресурсы</b>  |
|---|---|
| Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13418-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | <a href="https://urait.ru/bcode/567162">https://urait.ru/bcode/567162</a> |
| Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебник для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:                  | <a href="https://urait.ru/bcode/565138">https://urait.ru/bcode/565138</a> |
| Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  | <a href="https://urait.ru/bcode/561341">https://urait.ru/bcode/561341</a> |

### **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.

### **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

| <b>№</b> | <b>Наименование СПБД/ ИСС</b>   |
|----------|---|
| 1.       | Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                      |
| 2.       | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> |

|    |   |
|----|---|
| 3. | Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |
| 4. | Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - <a href="https://cntd.ru/">https://cntd.ru/</a>             |
| 5. | Официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Лекционные занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Практические занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

*Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31* Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

### *Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53*

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную

модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.